



## Andino Cusco International School **MANUAL DE CONVIVENCIA DE PRIMARIA 2017**

¡Bienvenidos a ANDINO Cusco International School 2017!

Nuestra comunidad de aprendizaje tiene como objetivo la enseñanza de la expresión de un amplio abanico de capacidades y responsabilidades humanas que van más allá del éxito académico.

La construcción de una personalidad con atributos del IB parte del desarrollo de las capacidades de juicio, comprensión y autorregulación, a fin de que nuestros estudiantes puedan enfrentarse con autonomía a los conflictos de valor y las controversias que se presentan en su vida.

Como saben, la participación de las familias es muy importante en ANDINO Cusco International School (ACIS). Este manual ofrece información general sobre nuestro funcionamiento, y orientará su labor como familia para que trabajemos juntos durante el año escolar en beneficio de nuestros estudiantes. Encontrarán más información sobre ACIS y sus políticas en nuestra página web [www.andinoschool.edu.pe](http://www.andinoschool.edu.pe)

---

*“El uso del género masculino en este documento no tiene un propósito discriminatorio y se justifica únicamente como medio para hacer el texto más fluido. Se pretende que el español utilizado sea comprensible para todos los hablantes de esta lengua y no refleje una variante particular o regional de la misma”. (Organización del Bachillerato Internacional/Cómo Hacer Realidad el PEP, 2009)*

## 1. RESPONSABILIDADES DE LAS FAMILIAS

ACIS asigna a las familias un rol muy importante dentro de la comunidad educativa de la que formamos parte. Es importante que las familias comprendan la necesidad de cumplir las normas dadas por el Colegio y que asuman con seriedad sus responsabilidades.

Somos socios en la tarea de educar a sus hijos, por lo que esperamos una actitud activa y comprometida con el Colegio y sus actividades. Particularmente, hay cinco tipos de actividades en las que requerimos, de manera obligatoria, la participación de las familias.

### **Cuaderno de comunicados:**

Cada estudiante cuenta con un cuaderno de comunicados que irá a casa y regresará al Colegio todos los días. En este cuaderno, llevarán la anotación de responsabilidades, información y/o notas para las familias, todo lo cual deberá ser firmado en señal de recepción.

Este cuaderno puede ser usado por las familias para mantenerse en contacto con los docentes, ya que en el Colegio y en casa será revisado diariamente.

### **SieWeb / Email:**

Cada docente tiene una dirección de correo electrónico; las familias y los estudiantes también pueden comunicarse con los docentes vía email, a través de nuestra plataforma Intranet – SieWeb. Recuerden que los docentes no pueden revisar sus mensajes electrónicos durante el horario escolar, por lo que si hay una emergencia, deberán comunicarse telefónicamente con Secretaría.

El Colegio enviará información importante vía este medio a las familias, incluyendo los newsletters. Si no reciben correos semanales, por favor, pónganse en contacto con el tutor o Secretaría del Colegio para que podamos solucionar el problema. Asimismo, las familias deberán comunicar al Colegio si alguna información de contacto ha cambiado.

### **Reuniones de grado:**

Estas son reuniones convocadas por la Coordinación, en función de las necesidades del aula, para conversar sobre problemas, inquietudes y/o avances de cada grado. La asistencia de todas las familias es obligatoria, ya que es importante que se involucren en el proceso y sistema de aprendizaje-enseñanza de los estudiantes.

### **Reuniones tripartitas y reuniones individuales:**

Dos veces al año se llevan a cabo reuniones formales entre las familias, los estudiantes y los docentes para la entrega de los informes de junio y diciembre. En

estas reuniones los estudiantes exponen ante sus familias y docentes sus logros, dificultades y metas para seguir mejorando.

Las familias pueden ser citadas para reuniones individuales a lo largo del año; en ellas se trata sobre inquietudes puntuales observadas por los docentes, sean académicas o conductuales. Es obligatorio cumplir con los acuerdos que resulten de estas reuniones. Dado que las familias son convocadas para tratar temas delicados y muy importantes en la educación y desarrollo de los estudiantes, queremos recalcar que su presencia es indispensable.

Las familias también son bienvenidas a concertar reuniones con los docentes cuando lo consideren necesario. Los horarios de atención de cada docente se darán a conocer a las familias y se encuentran publicados en el Sieweb.

Asimismo, las familias deberán seguir la ruta adecuada para realizar las consultas; en primera instancia con el tutor de su hijo, luego si fuese necesario se concertará una cita con Coordinación o Departamento de Orientación y Psicopedagogía (DOP).

Las reuniones con el DOP pueden ser solicitadas por las familias a los respectivos tutores o a Secretaría del colegio, quienes asignarán la fecha y hora de reunión, en concordancia con los horarios de los especialistas. El DOP analizará el problema en mayor detalle y coordinará un plan de acción para las familias y el Colegio. Confiamos en que las familias seguirán el plan de acción determinado por el Colegio.

Las familias pueden pedir citas con la coordinadora si un tema o preocupación no ha sido resuelto con el tutor de aula. Las reuniones con la Directora deben ser previamente acordadas con la Coordinación o la Secretaría del Colegio, indicando los motivos.

Las reuniones se realizarán en horario puntual y deberán ser canceladas con un día de anticipación en caso de no poder asistir.

### **Talleres y charlas:**

Tienen como objetivo familiarizarlos con la metodología y actividades del Colegio, así como ofrecer un espacio de discusión y análisis sobre la labor de los familias en la educación de sus hijos. Como es importante que toda la familia se involucre en los procesos y sistema de enseñanza de los estudiantes, se requiere su participación responsable en estas actividades.

## **2. HORARIOS Y PUNTUALIDAD**

Las familias son responsables de asegurar que sus hijos asistan de manera regular y que lleguen todos los días a tiempo. Consideramos que la puntualidad es una muestra de respeto a nuestra comunidad educativa. El horario de clases es de 8:30am. a 3:15pm. La puerta principal abre a las 8.05 a.m. y las clases comienzan a las 8.30 a.m.

Como saben, los primeros minutos de clases son muy importantes y es muy disruptivo cuando alguien llega tarde. Llegar temprano también permite a los estudiantes tener un momento de relajación y conexión con sus compañeros antes de empezar las actividades diarias.

Si un estudiante llega luego de las 8.30 a.m., deberá esperar unos minutos en la puerta del Colegio antes de poder ingresar; las familias son responsables de los estudiantes mientras no hayan ingresado. Dentro del Colegio, dependiendo del grado y las clases que tengan ese día, podrán ingresar a las aulas o esperar hasta el momento indicado para evitar interrumpir las actividades que se vienen realizando.

Cada ausencia y tardanza necesita ser justificada por la familia. Se espera que los estudiantes falten al colegio solo por razones médicas (se les pide no ir al colegio enfermos o con fiebre para evitar contagiar a otros). Sin embargo, en casos extremos en los cuales un estudiante tenga que faltar por alguna razón prevista, por ejemplo un viaje importante, la familia debe enviar una carta oficial al colegio pidiendo permiso y explicando el caso. En estas situaciones es responsabilidad de la familia comunicarse con cada docente para enterarse de lo que va a perder y cumplir con todo lo necesario en las fechas indicadas.

Los estudiantes podrán salir del Colegio durante horas de clase previa solicitud de las familias a los docentes o al tutor de aula, indicando la hora de su recojo.

Las familias no podrán ingresar al Colegio a menos que tengan una cita concertada previamente o necesiten realizar algún trámite en Secretaría. Es importante recalcar que no es posible que los docentes se reúnan con las familias en las horas de clase (salvo previa cita) ya que están ocupados con sus hijos.

Los docentes y personal del Colegio tienen diversas responsabilidades a lo largo del día, por ello cuentan con un tiempo destinado para supervisar y acompañar a los estudiantes a la hora de la salida. Esperamos que el recojo de los niños/as se haga dentro de los 10 minutos siguientes a la hora de la salida. Les agradecemos ser respetuosos de los tiempos tanto de ustedes como de los docentes. La tardanza repetida al recoger a los estudiantes se considera una falta por parte de las familias; es una exigencia del Colegio que se ajusten al horario indicado.

Los estudiantes deben ser recogidos entre las 3.15 y 3.25 p.m. De no ser recogidos a tiempo, a partir de las 3.40 p.m. será el personal de vigilancia quien asumirá el cuidado de los estudiantes hasta su recojo. Es muy importante que tomen esto en consideración, ya que los docentes no pueden asumir la responsabilidad de cuidar a los estudiantes luego de esa hora.

### **3. SISTEMA DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA**

Nos complace contar este año con nuestro propio personal de seguridad. Este equipo está conformado por personal calificado y diligente, atento a ayudar a las familias y

brindar la seguridad que nuestra institución necesita; en dicho sentido, siempre se deben seguir las instrucciones dadas por ellos.

Para que cualquier familia o visitante ingrese al Colegio será indispensable portar DNI y entregarlo en la garita de control.

## 4. SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y SEGURIDAD EN LA SALIDA

### 4.1 Quienes van en buses

Los estudiantes que van en los buses coordinados por el colegio subirán a sus unidades en el estacionamiento dentro del Colegio.

Es importante recalcar a los estudiantes que terminadas las clases deben dirigirse directamente al Comedor donde los acompañantes de cada ruta ayudarán a organizar la subida a los buses. Los niños pequeños serán llevados por sus docentes.

### 4.2 Quienes van en otras movilidades

Los otros servicios de movilidad podrán ingresar al estacionamiento del Colegio en horarios indicados y/o podrán entrar a recoger al grupo de estudiantes de su servicio dentro del Colegio de manera peatonal. El Colegio colaborará indicando un lugar fijo de espera para cada grupo. Los encargados de cada movilidad deberán registrarse previamente entre el 27 y 28 de febrero con nuestro Jefe de Seguridad, señor Oscar Arias, con quien coordinarán los horarios permitidos. Para registrarse deberán llevar todos sus documentos de identificación, su permiso de Movilidad Escolar vigente y el listado de estudiantes indicando el grado respectivo.

### 4.3 Quienes no van en movilidades

Los estudiantes que no van en movilidades deberán ser recogidos de la puerta del Colegio, salvo indicación expresa de retirarse con hermanos mayores; esta indicación debe ser dada por escrito al tutor respectivo.

El sistema de entrega de estudiantes de inicial y primaria en la puerta de ingreso peatonal se organizará con TARJETAS DE RECOJO; es responsabilidad de nuestro Equipo de Seguridad que este sistema funcione, por lo que no pueden ocurrir olvidos o, en todo caso, respetar el tiempo que tomará revisar la información.

El recojo por la puerta peatonal se hará por orden de llegada. Por tal motivo, pedimos a las familias formar una fila al llegar y respetar el orden de la misma.

### 4.4 Tarjetas de Recojo

Cada familia recibirá tres TARJETAS DE RECOJO a manera de carnet; deberán llenarlas, colocarles una fotografía reciente y traerlas el primer día de clases para el sello respectivo.

Los estudiantes podrán ser recogidos solamente por quien porte esta tarjeta; es responsabilidad de cada familia manejarla de manera segura.

En caso de olvidos, deberán esperar a que el Colegio confirme la información de quien recoge; algunas veces buscando la información dada por las familias previamente y en otros casos, llamando a las familias para hacer la constatación respectiva. Es muy importante contar siempre con esta TARJETA.

Si no se puede confirmar la identidad de quien recoge o no se recibe la autorización de salida por parte de las familias, el estudiante no será entregado y se exigirá que alguien traiga la tarjeta para poder hacerlo.

## 5. SOBRE HORARIOS DE USO DEL ESTACIONAMIENTO DEL COLEGIO

### 5.1 En horarios de entrada y salida

Las familias del Colegio que deseen usar el estacionamiento del Colegio, podrán hacerlo entre las 8.05 y 8.10 a.m.; luego de ese horario, ingresarán los buses y ya no se permitirá el ingreso.

También podrán ingresar al estacionamiento luego de la salida de los buses, aproximadamente a las 3.30 p.m. La hora límite para el recojo de los estudiantes es las 3.40 p.m.

### 5.2 Durante horarios de clases

Las familias que tengan citas en el Colegio podrán hacer uso del estacionamiento del Colegio siempre que haya espacio disponible. Para ingresar será imprescindible presentar DNI. Es importante que el horario en que se estacionen no coincida con los horarios de entrada y salida.

### 5.3 Otros estacionamientos disponibles

En general, el Colegio contará con dos estacionamientos adicionales temporales. El primero, en el Condominio VillaSol, al costado del Colegio y el segundo, en el terreno frente a este.

Ambos podrán usarse de lunes a viernes entre las 8.10 a.m. y las 3.40 p.m. y los sábados que tengamos actividades programadas, siempre siguiendo las instrucciones del personal de seguridad respectivo.

## 6. SERVICIOS DE BIBLIOTECA

La biblioteca es el centro de nuestra comunidad educativa. Crea una cultura de lectura y la motiva en nuestros estudiantes desde muy temprana edad. Queremos que nuestra biblioteca sea un espacio de descubrimiento y recreación y que los



estudiantes generen un vínculo estrecho con los libros que signifique su valoración y cuidado.

La Biblioteca de ANDINO Cusco International School cuenta con un sistema de préstamo de libros, en el cual los estudiantes eligen el libro que desean y pueden llevarlo a casa hasta por dos semanas. Solo está permitido llevar un libro a la vez.

Para acceder a este sistema, los familias deben firmar un compromiso para seguir las reglas de préstamo, incluyendo la aceptación del pago de una multa por los libros perdidos o dañados mientras estén en su poder.

## 7. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA Y TÓPICO DE ENFERMERÍA

Como parte clave de la formación integral de los estudiantes, contamos con un Departamento de Orientación y Psicopedagogía (DOP) cuya finalidad es dar acompañamiento al adecuado desarrollo biopsicosocial de los estudiantes, brindando un espacio de escucha activa y confidencialidad.

El DOP realiza acompañamiento, talleres y jornadas para apoyar y prevenir diversas problemáticas.

Así mismo trabajamos en conjunto con el Tópico de Enfermería, encargado de velar por el buen estado de salud de los estudiante, por lo que se les invita a hacer uso de los servicios cuando lo requieran.

## 8. UNIFORME

El uso del uniforme de ANDINO Cusco International School es obligatorio para todos los grados y edades. Revisar el documento en SieWeb para información específica sobre prendas incluidas. Durante 2017 los estudiantes podrán usar el uniforme anterior, pero a partir del 2018, solamente se permitirá el uso del uniforme nuevo.

Es necesario asistir con buzo completo y zapatillas los días de Educación Física. Asistir sin uniforme es considerado una falta; revisar el reglamento interno para mayor información. Cabe mencionar que el uniforme también es obligatorio los días de Educación Física, en cuyo caso se debe usar el buzo o shorts además del polo del uniforme oficial. Si desean, los estudiantes pueden llevar dos polos de uniforme este día para cambiarse a uno limpio después de esta clase. Es importante recordar que los estudiantes deben contar con zapatillas, sombrero para el sol, bloqueador y toma-todo con agua.

Es responsabilidad de las familias que todas las prendas de vestir que traigan los estudiantes al Colegio tengan su nombre completo. Sugerimos evitar las iniciales, pues es muy difícil reconocerlas dentro de una comunidad tan grande.

Es responsabilidad de los estudiantes estar atentos y cuidar sus pertenencias, así como de buscarlas en la canasta de “Perdidos y Encontrados”.

Semestralmente las prendas no reclamadas serán donadas, sin posibilidad de reclamo.

## 9. DISPOSITIVOS TECNOLÓGICOS EN LAS AULAS

En primaria, en determinados horarios, se usarán tabletas proporcionadas por el Colegio, las cuales serán usadas para desarrollar indagaciones dentro del aula. Estos equipos contarán con programas adecuados para cada edad, los cuales permitirán desarrollar diversos conceptos y habilidades.

El uso de la TV como herramienta tecnológica, ofrece igualmente una diversidad de recursos de aprendizaje y mejora la motivación y predisposición para el aprendizaje por parte de los estudiantes.

Las aulas contarán con dos computadoras con conexión a internet para los estudiantes, las cuales serán controladas por cada docente, quien decidirá cuándo permitirles navegar y, a la vez, dosificará el uso de la red tanto de internet como de intranet en el aula. Los servicios de Internet para los estudiantes contarán con los filtros de seguridad necesarios.

## 10. NECESIDAD DE ACCESO A INTERNET EN CASA

Nuestro Colegio usa plataformas de Internet para desarrollar diversas habilidades con los estudiantes; algunas de ellas se trabajan en el Colegio y otras son enviadas como tareas a casa.

Es recomendable que los estudiantes cuenten con conexión a Internet en casa; de no ser posible, es necesario que cuenten con acceso a Internet en algún lugar de confianza que permita que practiquen, trabajen e investiguen cuando sea necesario.

No tener acceso a Internet en casa no será, por ninguna razón, una justificación para no cumplir con las responsabilidades asignadas por el colegio.

## 11. USO DE CELULARES

No está permitido el uso de celulares en el colegio para estudiantes de ningún grado. En caso sea necesario que cuenten con celulares antes o después de clases, deberán tener dichos aparatos guardados y apagados durante el horario escolar; recomendamos que de ser necesario que lleven y traigan celulares a diario, los tutores sean informados. El colegio no se hace responsable de la pérdida o deterioro del equipo.

Consideramos que no es necesario que los estudiantes cuenten con comunicación



telefónica durante las horas de clase. Si fuera necesario, podrán comunicarse con sus familias a través de las líneas telefónicas del colegio, previa autorización de sus tutores o las coordinadoras respectivas.

## 12. ÚTILES ESCOLARES Y OTRAS PERTENENCIAS

A principios de año el Colegio proporciona a los estudiantes los útiles escolares necesarios para las actividades de aprendizaje. Es responsabilidad de las familias proporcionar a sus hijos mochilas y cartucheras para llevar los útiles escolares apropiadamente y evitar el deterioro precoz de los mismos.

Es responsabilidad de las familias y los estudiantes cuidar estos útiles y mantenerlos en buen estado, así como de ponerles nombre y/o distintivos que ayuden a su identificación. No está permitido traer útiles con características especiales.

Los estudiantes están invitados a traer al Colegio juegos que puedan compartir con sus compañeros, tales como juegos de mesa, naipes, etc. Sin embargo, está prohibido traer juguetes que generen violencia u otros juguetes que causen conflictos con los compañeros.

El Colegio no puede asumir la responsabilidad sobre los juegos/juguetes o cualquier otro artículo que se pierda, malogre o deteriore. Es responsabilidad de cada estudiante cuidar sus pertenencias adecuadamente.

## 13. ALIMENTOS Y RECREO

Cada día los estudiantes cuentan con un momento de recreo (alrededor de las 10.30 a.m.) y almuerzo (alrededor de la 1.00 p.m.). Durante el almuerzo, los estudiantes harán uso del comedor del colegio, salvo primer grado, que almorzará en sus aulas.

El colegio tiene un proveedor de almuerzos que ofrece un servicio que garantiza un menú nutritivo, balanceado y de buen sabor, el cual es electivo y pagado por cada familia.

Los estudiantes que cuentan con el servicio de almuerzo de primero a tercer grado, también cuentan con un pequeño snack para media mañana, compuesto por el postre indicado y refresco; sin embargo, cada familia tiene la opción de enviar una fruta o algo adicional según considere. Los estudiantes que no adquieran el almuerzo a través del proveedor del Colegio y todos los estudiantes a partir de cuarto grado, deberán traer una pequeña lonchera para media mañana.

Los estudiantes que traigan su propio almuerzo, contarán con facilidades para calentarlos.

Los alimentos que traigan los estudiantes deben ser saludables, quedando prohibido el envío de dulces, gaseosas u otros alimentos que no sean adecuados. Se debe

enviar todos los envases con nombre para evitar pérdidas. De igual manera, pedimos especial cuidado para que los envases en que envían los alimentos y bebidas sean herméticos y así evitar derrames; además, no deben ser de vidrio.

El Colegio cuenta con bidones de agua para el consumo diario de los estudiantes.

El proveedor del Colegio también está ofreciendo alimentos en el Kiosko; este estará disponible solo en los horarios indicados para cada nivel.

En el horario del recreo, todos los estudiantes deben estar en el patio, biblioteca o en el aula de un profesor que brinda ayuda programada en este momento. No está permitido estar en un aula sin supervisión. En caso de lluvia, se aprovechará el uso del Coliseo.

El recreo es una oportunidad para poner en práctica nuestros atributos, por ejemplo, equilibrado y solidario. El Colegio anima a los estudiantes a realizar actividades físicas durante el recreo tomando en consideración lo siguiente:

- Cuidar su lenguaje.
- Promover la participación de la mayor cantidad de estudiantes posible en las actividades recordando que el espacio es de todos y es un momento de socialización con compañeros.
- Tener cuidado con las pelotas; el colegio no se hace responsable de pelotas perdidas.
- Evitar accidentes.
- Respetar las indicaciones dadas por los adultos.

Es responsabilidad de cada estudiante estar atento al timbre y la hora que empiece la siguiente clase.

## 14. PASEOS Y VISITAS

Periódicamente los estudiantes salen de paseo o visita con el objetivo de complementar los aprendizajes que suceden en las aulas, los costos de los cuales los asume el colegio. Las familias deben firmar la autorización que enviamos a casa. Contar con la autorización firmada a tiempo es muy importante, de otra manera sus hijos no podrán asistir al paseo. Es obligatorio que los días de salidas, los estudiantes asistan correctamente uniformados.

Algunas veces se indicará un lugar distinto de llegada o recojo de los estudiantes; en ese sentido, pedimos apoyo a las familias prestando atención a la información que se enviará sobre estos para cumplir con lo indicado.

## 15. INVITACIONES Y CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS

No se aceptan celebraciones individuales de cumpleaños dentro de nuestra escuela, (agradeceremos no enviar tortas ni bocaditos). Si un estudiante quiere repartir en el

Colegio tarjetas de invitación para la celebración de una fiesta, debe invitar a toda su clase. Si no desea invitar a todos sus compañeros, las tarjetas no podrán ser entregadas a través del Colegio (ni en la salida o entrada, ni mediante los Cuadernos de Comunicados). Pueden, en cambio, solicitar la lista de teléfonos o e-mails de las familias del grado y hacer las invitaciones telefónicamente, vía correo electrónico o repartirlas de manera privada.

## 16. PRÁCTICA EN CASA

Las tareas son un complemento de la enseñanza en el aula y, dependiendo del grado, cambia la regularidad, el sentido y la cantidad de las mismas. Las tareas tienen la intención de reforzar el trabajo realizado en clase, practicar, indagar y ayudar a los estudiantes a desarrollar hábitos de autogestión, organización y auto-confianza.

El objetivo de enviar actividades a casa es permitir que los estudiantes practiquen y refuercen lo aprendido, así como involucrar a las familias en este proceso. Estas, a su vez, brindan a las familias la oportunidad de conocer qué están estudiando sus hijos y apoyarlos si fuera necesario.

Los estudiantes llevan actividades requeridas (obligatorias y opcionales) a casa una vez cada tres semanas. Las actividades irán acompañadas de un plan de acción diario, los estudiantes elegirán la actividad que realizarán en casa diariamente. Si los estudiantes no comprenden las indicaciones y/o consignas de alguna actividad, deben acercarse al día siguiente para que el docente aclare lo que sea necesario.

Esperamos que los estudiantes puedan practicar oportunamente y esto mejore sus aprendizajes, así como también les dé mayor responsabilidad y mejore sus hábitos de estudio.

Los estudiantes son responsables de realizar sus actividades con dedicación y orden. Es importante desarrollar en sus hijos buenos hábitos de estudio. Es recomendable brindar un espacio y tiempo adecuados para las actividades.

Algunas veces será necesario el apoyo de los familias para realizar alguna actividad. Es responsabilidad de los familias supervisar la realización y entrega puntual de estas.

## 17. EVALUACIONES

Las evaluaciones brindan información que permite que estudiantes, familias y el Colegio tomen decisiones a fin de mejorar. Este concepto de evaluación nos aleja de la noción de que los exámenes escritos son la única manera de entender cuánto hemos aprendido y cuánto nos falta por aprender. Las evaluaciones nos permiten medir el progreso y nos ayudan a hacer los cambios necesarios para lograr nuestras metas. Habrá evaluaciones avisadas y no avisadas. Las familias deben apoyar a sus hijos en la adquisición de un aprendizaje más sólido y perdurable de diferentes maneras.

Las notas de cada estudiante se encuentran en su cuenta de SieWeb. Sugerimos a las familias revisar la sección de calificaciones en SieWeb de manera regular para enterarse de su avance, en especial sugerimos hacer “click” en la nota de un curso para ver las notas de cada evaluación hasta la fecha. Cualquier duda, se pueden comunicar con el docente del área a través del buzón de SieWeb, escribiendo a su correo electrónico o pidiendo una cita a través de Secretaría.

## 18. LIBRETAS DE NOTAS

Las libretas de notas se entregan al final de cada trimestre. La libreta contiene evaluaciones de las diferentes áreas de aprendizaje.

Estas notas vienen acompañadas de comentarios y/o entrevistas personales con las familias; estas últimas nos permiten tomar acuerdos sobre lo que debemos mejorar para conseguir mayores logros.

En el primer y tercer trimestres, la entrega de libretas es de manera personal a través de entrevistas tripartitas a las cuales deben asistir las familias y el estudiante, quienes comparten sus autoevaluaciones del trimestre. En el caso del segundo trimestre se entrega en un sobre a los estudiantes para entregar a sus familias.

## 19. AUTOEVALUACIÓN

La autoevaluación es parte importante del proceso educativo. Los estudiantes participan de autoevaluaciones que luego compartimos con las familias, pero además participan de diversas formas de autoevaluación durante las clases y en diversas áreas a lo largo del año.

## 20. COMPORTAMIENTO PARA EL APRENDIZAJE

En nuestro Colegio, necesitamos un ambiente disciplinado para permitir un aprendizaje eficaz y por lo tanto tenemos las siguientes metas:

- Lograr conciencia en nuestros estudiantes acerca de la importancia de tener una actitud positiva y demostrar un esfuerzo permanente.
- Establecer parámetros que determinen cuáles son las conductas apropiadas o las inapropiadas.
- Promover en los estudiantes la reflexión sobre las posibles consecuencias de sus actos.
- Ayudar a los estudiantes a desarrollar el sentido de la responsabilidad personal y la autodisciplina.
- Promover un ambiente de justicia y seguridad que propicie el aprendizaje y el respeto mutuo.

Los atributos del perfil que rigen nuestra comunidad educativa sirven de base de las expectativas de conducta. Por ejemplo:

ATRIBUTO	ACUERDOS
Buenos Comunicadores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabe escuchar y es receptivo a las ideas de otros.</li> <li>• Utiliza lenguaje que no hiere los sentimientos de los demás.</li> </ul>
Íntegros	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra respeto y responsabilidad hacia el trabajo de otros.</li> <li>• Toma en cuenta valores tales como la justicia y la honestidad.</li> </ul>
Mentalidad Abierta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepta que otros puedan tener opiniones diferentes a las suyas.</li> <li>• Es sensible hacia las necesidades y sentimientos de los demás.</li> </ul>
Equilibrados	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demuestra compromiso en los estudios y cumple con los requerimientos necesarios para un aprendizaje eficaz.</li> </ul>
Reflexivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se compromete a continuar su autodesarrollo a través de la reflexión constante.</li> <li>• Tiene la suficiente confianza para reconocer sus fortalezas y debilidades y trabajar con el fin de mejorar en las áreas débiles.</li> </ul>

En la primaria, esperamos que nuestros estudiantes logren sentar las bases para un ambiente de convivencia positiva y aprendizaje que logrará en ellos un mejor desenvolvimiento en el futuro. Algunas de las conductas positivas que esperamos de nuestros estudiantes son:

- Mostrar los atributos de nuestro perfil.
- Entregar trabajos y tareas siempre puntualmente.
- Practicar la verdad y seguir nuestra política de probidad académica.
- Respetar la propiedad del colegio (incluyendo no dañar o robar materiales)
- Respetar a otros miembros de la comunidad educativa, tanto estudiantes como adultos.

En caso de conductas inadecuadas para el aprendizaje de los demás en el aula, un estudiante puede ser retirado y llevado a otro sitio del colegio, como la Biblioteca o la Oficina de Coordinación o Psicopedagogía, para seguir estudiando de manera independiente. En caso de conductas graves o repetidas, el colegio le puede pedir a la familia implementar una jornada de reflexión en la cual el estudiante se queda en casa un día para analizar su comportamiento. Se espera de esta reflexión un compromiso de mejora de su conducta, así como escribir un ensayo en el que señala las razones por las cuales esta fue inapropiada y los pasos y compromisos a seguir para mejorar.

El Consejo Disciplinario, conformado por el Tutor del estudiante, la Coordinación del Nivel, el Departamento de Orientación y Psicopedagogía y la Dirección, están pendientes de los comportamientos de los estudiantes y puede reunirse para tomar medidas cuando sea necesario. Además, nuestro colegio participa en la iniciativa del Ministerio de Educación “Sí Se Ve” reportando casos de bullying.

## 21. PROBIDAD ACADÉMICA (Integridad)

La probidad académica es de suma importancia en ANDINO Cusco International School. Presentar las ideas de otros sin citarlas como fuente, no está permitido. Además, plagiar y hacer trampa son actos inaceptables ya que socavan el proceso de aprendizaje. Un trabajo plagiado recibe una nota de cero y puede resultar en otras consecuencias. Revisar nuestra Política de Probidad Académica y Reglamento Interno para mayor información.

## 22. COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES

ANDINO Cusco International School usa su cuenta de Facebook para comunicar sus actividades y eventos. Esta es una ventana de comunicación con muchas familias del Colegio y nos permite compartir lo que vamos haciendo a lo largo del año. Las fotos que publicamos son grupales y no se indica ningún dato de los estudiantes manteniendo protegida su privacidad.

Invitamos a las familias a buscarnos como “ANDINO Cusco International School” o a seguirnos en nuestra página web [www.ausangate.edu.pe](http://www.ausangate.edu.pe).

## 23. ASOCIACIÓN DE PADRES DE FAMILIA (APAFA)

Todos los familias conforman la Asociación de Padres de Familia de ANDINO Cusco International School, y son representados por la Junta Directiva que será elegida en asamblea general y que tiene vigencia bianual.

La Asociación tiene como fin promover y organizar la participación y cooperación de las familias en las actividades que realiza el Colegio.

Para ello, es su responsabilidad la administración y el correcto uso de los fondos económicos generados por las actividades realizadas por las familias, así como el registro de los acuerdos en el Libro de Actas que se lleva al finalizar cada reunión.

## ANEXO 1

### PERFIL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

Como parte de la comunidad de aprendizaje del Bachillerato Internacional, estamos comprometidos con que todos los miembros de nuestra comunidad educativa pongan en práctica los atributos del perfil, cuyo alcance va más allá del éxito académico de nuestros estudiantes.

#### **Indagadores**

Desarrollan su curiosidad natural. Adquieren las habilidades necesarias para indagar y realizar investigaciones, y demuestran autonomía en su aprendizaje. Disfrutan aprendiendo y mantendrán estas ansias de aprender durante el resto de su vida.



### **Informados e instruidos**

Exploran conceptos, ideas y cuestiones de importancia local y mundial y, al hacerlo, adquieren conocimientos y profundizan su comprensión de una amplia y equilibrada gama de disciplinas.

### **Pensadores**

Aplican, por propia iniciativa, sus habilidades intelectuales de manera crítica y creativa para reconocer y abordar problemas complejos, y para tomar decisiones razonadas y éticas.

### **Buenos comunicadores**

Comprenden y expresan ideas e información con confianza y creatividad en diversas lenguas, lenguajes y formas de comunicación. Están bien dispuestos a colaborar con otros y lo hacen de forma eficaz.

### **Íntegros**

Actúan con integridad y honradez, poseen un profundo sentido de la equidad, la justicia y el respeto por la dignidad de las personas, los grupos y las comunidades. Asumen la responsabilidad de sus propios actos y las consecuencias derivadas de ellos.

### **De mentalidad abierta**

Entienden y aprecian su propia cultura e historia personal, y están abiertos a las perspectivas, valores y tradiciones de otras personas y comunidades. Están habituados a buscar y considerar distintos puntos de vista y dispuestos a aprender de la experiencia.

### **Solidarios**

Muestran empatía, sensibilidad y respeto por las necesidades y sentimientos de los demás. Se comprometen personalmente a ayudar a los demás y actúan con el propósito de influir positivamente en la vida de las personas y el medio ambiente.

### **Audaces**

Abordan situaciones desconocidas e inciertas con sensatez y determinación y su espíritu independiente les permite explorar nuevos roles, ideas y estrategias. Defienden aquello en lo que creen con elocuencia y valor.

### **Equilibrados**

Entienden la importancia del equilibrio físico, mental y emocional para lograr el bienestar personal propio y el de los demás.

### **Reflexivos**

Evalúan detenidamente su propio aprendizaje y experiencias. Son capaces de reconocer y comprender sus cualidades y limitaciones para, de este modo, contribuir a su aprendizaje y desarrollo personal.

## ANEXO 2

### FECHAS IMPORTANTES 2017

Este año habrá actividades importantes algunos sábados. Estos sábados serán días de trabajo con familias, es decir, las reuniones que normalmente se hacían por las noches se moverán a dichas fechas, así como las reuniones tripartitas (las reuniones de entrega de libretas) y algunos eventos que siempre hemos realizado los fines de semana, por ejemplo, día familiar, olimpiadas, actuaciones y conciertos, etc. Les pedimos tomar nota de estas fechas para que puedan programar sus actividades con anticipación.

FECHA	ACTIVIDADES
SÁB 25 de febrero	Reuniones entre familias y docentes para conocer a los tutores y entrega de materiales escolares: 9.00 am a 1.30 pm. Inauguración del campus con las familias: 11.00 am.
MIÉR 1 de marzo	Primer día de clases en horario regular: 8.30 am a 3.15 pm.
SÁB 18 de marzo	Presentación del equipo de trabajo y del programa anual de cada área: entre 9.00 am y 2.00 pm.
SÁB 8 de abril	Día Deportivo Talleres para familias Inicial 8.30 Primaria 10.00 Secundaria 11.30
SÁB 6 de mayo	Día Familiar
Del 15 al 19 de mayo	VACACIONES
SÁB 10 de junio	Reuniones tripartitas de entrega de libretas: 9.00am a 4.00 pm
SÁB 15 de julio	Festival Cultural
Del 24 de julio al 4 de agosto	VACACIONES
SÁB 19 de agosto	Feria de Ciencias Taller para familias
SÁB 16 de setiembre	Spring Festival Aniversario de ANDINO Cusco International School
Del 9 al 13 de octubre	VACACIONES
SÁB 21 de octubre	Show Final (Inicial y Primaria)
SÁB 11 noviembre	Día deportivo Taller para familias
SÁB 9 de diciembre	Concierto de Secundaria
SÁB 16 diciembre	Reuniones tripartitas de entrega de libretas
LUN 18 diciembre	Último día de clases

# MANUAL DE CONVIVENCIA DE PRIMARIA 2017



(84) 275135

[www.andinoschool.edu.pe](http://www.andinoschool.edu.pe)

[info@ausangate.edu.pe](mailto:info@ausangate.edu.pe) / [info@andinoschool.edu.pe](mailto:info@andinoschool.edu.pe)

Km 10.5 Carretera Cusco - Chinchero, Cachimayo